Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей №145» Авиастроительного района г. Казани

Приказ

Ŋoౖ

от 30 октября 2023 года

О назначении ответственного за оформление и введение документации по профилактике употребления психоактивных веществ

На основании Закона РФ «Об образовании» от 29.12.2012г №273-ФЗ, в целях оказания консультативно-диагностической и социально-правовой помощи детям и подросткам «группы риска», а также их родителям, (законным представителям), по вопросам своевременного выявления и коррекции последствий злоупотребления психоактивных веществ,

Приказываю:

- 1. Назначить ответственной за оформление и введение документации по профилактике употребления психоактивных веществ педагогапсихолога Абдуллазянову А.А.
- 2. Расположить кабинет профилактики психоактивных веществ в кабинете 1206
- 3. Контроль за исполнением оставляю за собой.

Директор МБОУ «Лицей 145»

Д.Г. Идиятов

С приказом ознакомлена:

А.А. Абдуллазянова

директор Д.Г. Идиятов Приказ № 78 от 31.08.2023г.

План работы кабинета по профилактике злоупотребления ПАВ учащимися школы на 2023-2024учебный год

| № | Наименование мероприятия | Сроки | Ответственные | | |
|-----|--|---------------|------------------|--|--|
| п/п | | проведения | | | |
| | Организационная работа | | | | |
| 1. | Составление плана работы кабинета по профилактике | Сентябрь | Педагог-психолог | | |
| | злоупотребления ПАВ на 2023-2024 учебный год | 2023 | | | |
| 2. | Сверка списков несовершеннолетних, состоящих на | Ежемесячно | Педагог-психолог | | |
| | различных профилактических учетах, допускающих | | | | |
| | употребление наркотических веществ и алкогольной | | | | |
| | продукции | | | | |
| 3. | Организация и контроль внеурочной занятости, досуговой | Октябрь | Педагог-психолог | | |
| | занятости, содействие в трудоустройстве учащихся, | Январь | Классные | | |
| | состоящих на различных профилактических учетах, в том | Апрель-август | руководители | | |
| | числе в каникулярный период | | | | |
| | Методическая работа | | | | |
| 1. | Изучение нормативно-правовой документации, | В течение | Педагог-психолог | | |
| | методических рекомендаций и литературы, направленных на | учебного | | | |
| | повышение нормативно-правовой, психолого- | года | | | |
| | педагогической, методической компетенции в вопросах | | | | |
| | профилактики злоупотребления ПАВ | | | | |
| 2. | Методические разработки классных часов, занятий, | В течение | Педагог-психолог | | |
| | родительских собраний направленных на формирование | учебного | Классные | | |
| | здоровьесберегающего поведения учащихся по темам: | года | руководители | | |
| | - «За или против?»; | | | | |
| | - «Картинки не с выставки»; | | | | |
| | - «Осознанный выбор» и др. | | | | |
| 3. | Разработка и размещение на школьном стенде | В течение | Педагог-психолог | | |
| | нформационно -разъяснительных, профилактических | учебного | | | |
| | материалов, буклетов, листовок, наглядной продукции, | года | | | |
| | направленных на повышение культуры здоровья, мотивации | | | | |
| | на ведение ЗОЖ: | | | | |
| | - «Выбери успех и здоровый образ жизни»; | | | | |
| | - «Профилактика употребления пивной продукции | | | | |
| | (#Быстропривык)»; | | | | |
| | - «Пить или не пить?»; | | | | |
| | - «О чем умалчивают производители?»; | | | | |
| | - «В моей жизни нет места спайсу!» и др. | | | | |
| 4. | Разработка методических рекомендаций по | В течение | Педагог-психолог | | |
| | профилактической работе с учащимися, в том числе «группы | учебного года | | | |

| | 1 | 1 | T |
|----|---|------------------|--|
| | риска», направленных на профилактику девиантного и | | |
| | аддиктивного поведения по темам: | | |
| | - «Возрастные особенности детей, подростков и молодежи в | | |
| | контексте проблемы злоупотребления ПАВ»; | | |
| | - «Нехимические аддикции и формы работы с ними»; | | |
| | - «Роль семейного воспитания в формировании | | |
| | нормативного поведения» | | |
| 5. | Работа с документацией. | В течение | Педагог-психолог |
| | Обработка результатов, интерпретация данных, методы | учебного | |
| | количественного и качественного анализа | года | |
| 6. | Пополнение банка методических разработок по | В течение | Педагог-психолог |
| | формированию здоровьесберегающего поведения у | учебного года | Классные |
| | учащихся и их родителей (законных представителей) | | руководители |
| 7. | Участие в заседаниях, круглых столах, семинарах, | По отдельному | Педагог-психолог |
| | направленных на профилактику употребления ПАВ, | плану | Классные |
| | правонарушений и преступлений, на организацию отдыха, | | руководители |
| | оздоровления и занятости учащихся в период летних | | |
| | каникул | | |
| | Практическая работа | | |
| 1. | Разработка и проведения мероприятий "Месячник | 10.10 | Педагог-психолог |
| | профилактики" | 10.11.2023г | Классные |
| | | | руководители |
| | | | Педагог-организатор |
| 2. | Мероприятия по раннему выявлению лиц, допускающих | Октябрь- | Классные |
| | немедицинское потребление наркотических средств | декабрь | руководители |
| | (анкетирование). Информационно-мотивационная работа с | | Педагог-психолог |
| | учащимися и их родителями (законными представителями), | | |
| | направленная на разъяснение целей, а также минимизацию | | |
| | отказов от участия в социально-психологическом | | |
| | тестировании на определение склонности к употреблению | | |
| | наркотических веществ, через организацию и проведение | | |
| | классных часов, общешкольного и классных родительских | | |
| | собраний | | |
| 3. | Организация и проведение социально-психологического | По плану | Классные |
| | тестирования | | руководители |
| | | | Педагог-психолог |
| 4. | Организация и проведение Дня здоровья | Сентября | Классные |
| | | апрель | руководители |
| | | 1 | |
| | | | Педагог-организатор, |
| | | | Педагог-организатор, учителя физкультуры. |
| 5. | Проведения школьных мероприятий по месячнику "Мы за | Ноябрь | |
| 5. | Проведения школьных мероприятий по месячнику "Мы за ЗОЖ", " Мой выбор – мое здоровье" (по отдельному плану) | Ноябрь апрель | учителя физкультуры. |
| 5. | | • | учителя физкультуры. Классные |
| 5. | | • | учителя физкультуры. Классные руководители |
| 5. | | • | учителя физкультуры. Классные руководители Педагог-психолог, |
| | ЗОЖ", " Мой выбор – мое здоровье" (по отдельному плану) Акция «Детский телефон «Доверия»». Классные часы, | апрель | учителя физкультуры. Классные руководители Педагог-психолог, педагог-организатор |
| | ЗОЖ", " Мой выбор – мое здоровье" (по отдельному плану) Акция «Детский телефон «Доверия»». Классные часы, размещение информации для учащихся через дневники, | апрель | учителя физкультуры. Классные руководители Педагог-психолог, педагог-организатор Педагог-психолог Классные |
| | ЗОЖ", " Мой выбор – мое здоровье" (по отдельному плану) Акция «Детский телефон «Доверия»». Классные часы, | апрель | учителя физкультуры. Классные руководители Педагог-психолог, педагог-организатор Педагог-психолог |

| | - «Безопасность детей»; | | Педагог-психолог | |
|-----|--|---------------|--|--|
| | | | | |
| | - «Роль семейного воспитания в формировании навыков | В течение | | |
| | законопослушного поведения»; учебного п | | | |
| | - «Аддиктивное поведение и его последствия»; | | | |
| | - «Что нужно знать родителям о синтетических наркотика» | | | |
| 8. | Организация тематических мероприятий по ознакомлению | Октябрь - май | Классные руководители Педагог-психолог | |
| | несовершеннолетних с основами информационной | | | |
| | безопасности детей | | | |
| | - Изготовление и распространение буклетов по теме | | | |
| | «Безопасный интернет детям!»; | | | |
| | - Проведение тематических классных часов по теме Март | | | |
| | «Интернет – друг или враг» | | | |
| 9. | Информационно-профилактическая деятельность с | | Классные | |
| | учащимися: профилактические беседы: | Апрель | руководители | |
| | - «Шоплифтинг. Правовая ответственность» | | Педагог-психолог | |
| | - «Курение враг» на основе просмотра социальной рекламы | Декабрь | | |
| | - «Сам себе я помогу и здоровье сберегу» | Февраль | _ | |
| | Классные часы, занятия с элементами тренинга, дискуссии: | Сентябрь | | |
| | - «Мы – здоровое поколение!» | | | |
| | - Урок антинаркотической направленности «Имею право Ноябрь | | | |
| | знать» | | | |
| | - «Здоровый образ жизни- что это?!» | Январь | | |
| | - «Под грифом «смертельно» | Март | | |
| | - «Алкоголизм: болезнь или привычка?» | Апрель | 1 | |
| | - «Я выбираю спорт!» | Май | | |
| | - «Здорово быть здоровым» | Июнь | | |
| 10. | Проведение Интернет-уроков антинаркотической | Декабрь | Классные | |
| | направленности «Имею право знать!» | Февраль | руководители | |
| | | Апрель | | |
| 11. | Мероприятия, приуроченные к: | 1 сентября | Классные | |
| | - Дню солидарности в борьбе с терроризмом | 11 5 | руководители | |
| | - Всероссийскому Дню трезвости | 11 сентября | Педагог-психолог | |
| | - Дню безопасного Интернета | 30 сентября | Педагог-организатор | |
| | - Международному дню психологического здоровья | 02 октября | | |
| | - Международному дню, посвященному терпимости | 16 ноября | | |
| | - Международному Дню отказа от курения | 17 ноября | 1 | |
| | - Международному Дню борьбы со СПИДом. | 01 декабря | = | |
| | Профилактическая акция «Скажи жизни «Да!», «Красная | | | |
| | ленточка». Выступление специалиста Красного креста г. | | | |
| | Черногорска | | | |
| | - Международному дню безопасного Интернета | 14 февраля | | |
| | - Международному дню борьбы за ликвидацию расовой | | | |
| | дискриминации | | | |
| | - Всемирному Дню здоровья | 7 апреля | _ | |
| | - Международному Дню борьбы с пьянством | 17 мая | | |

| | - Международному Дню детского телефона доверия | 17 мая | |
|-----|--|----------------|--------------------|
| | - Всемирному дню памяти жертв СПИДа | 22 мая | |
| | - Международному дню без табака | 31 мая | |
| | - Международному Дню борьбы с наркоманией и | 26 июня | |
| | незаконным оборотом наркотиков | 20 Mona | |
| 12. | Проведение месячника профилактики асоциального | апрель | Классные |
| 12. | поведения. | апрель | руководители |
| | поведения. | | Педагог-психолог |
| 13. | Проведение классных часов, посвященных | 16 ноября | Классные |
| 13. | Международному дню толерантности | то нолорл | руководители |
| 14. | Проведение информационно-профилактической | В течение | Классные |
| 14. | деятельности с учащимися, педагогами, родителями | учебного года | |
| | | учеоного года | руководители |
| | (законными представителями) по запросу | | Педагог-психолог |
| | Мониторинговая деятельно | | |
| 1. | Мониторинг занятости учащихся, состоящих на различных | Сентябрь | Педагог-психолог |
| | профилактических учетах в системе дополнительного | В течение года | |
| | образования | _ | |
| 2. | Организация и проведение социально-психологического | декабрь | Педагог-психолог |
| | тестирования учащихся, направленного на раннее выявления | | |
| | немедицинского потребления наркотических средств и | | |
| | психотропных веществ учащимися. | | |
| 3. | Анкетирование «Определение уровня компетенции | Апрель | Классные |
| | в области профилактики распространения ВИЧ-инфекции» | _ | руководители |
| | 8-10 классы | | Педагог-психолог |
| 4. | Анкетирование учащихся 7-10 классов по отношению к | Октябрь, март | Социальный педагог |
| | употреблению ПАВ среди подростков и молодежи | | Классные |
| | | | руководители |
| | | | Педагог-психолог |
| 5. | Индивидуальная диагностика учащихся, направленная на | В течение | Социальный педагог |
| | изучение склонности к аддиктивному поведению | учебного года | Классные |
| | • | По мере | руководители |
| | | необходимости | Педагог-психолог |
| | | По запросу | |
| | Аналитическая деятельнос | | I |
| 1. | Составление отчет по наркоситуации в лицее | Октябрь- | Педагог-психолог |
| 1. | | апрель | ЗДВР |
| | A | _ | |
| 2. | Анализ деятельности кабинет профилактики | июнь | Педагог-психолог |
| | злоупотребления ПАВ за учебный год. | | ЗДВР |
| | Планирование деятельности на 2024-2025 учебный год | | |

Абдуллазянова А.А. педагог-психолог ответственная по кабинету профилактики злоупотребления ПАВ